

Shri Sant Gulabbaba Shikshan Sanstha's Randhirsingh Bhadoriya Mahavidyalaya, Umred Dist: - Nagpur

The Institution has Divyangjan-friendly, barrier free environment

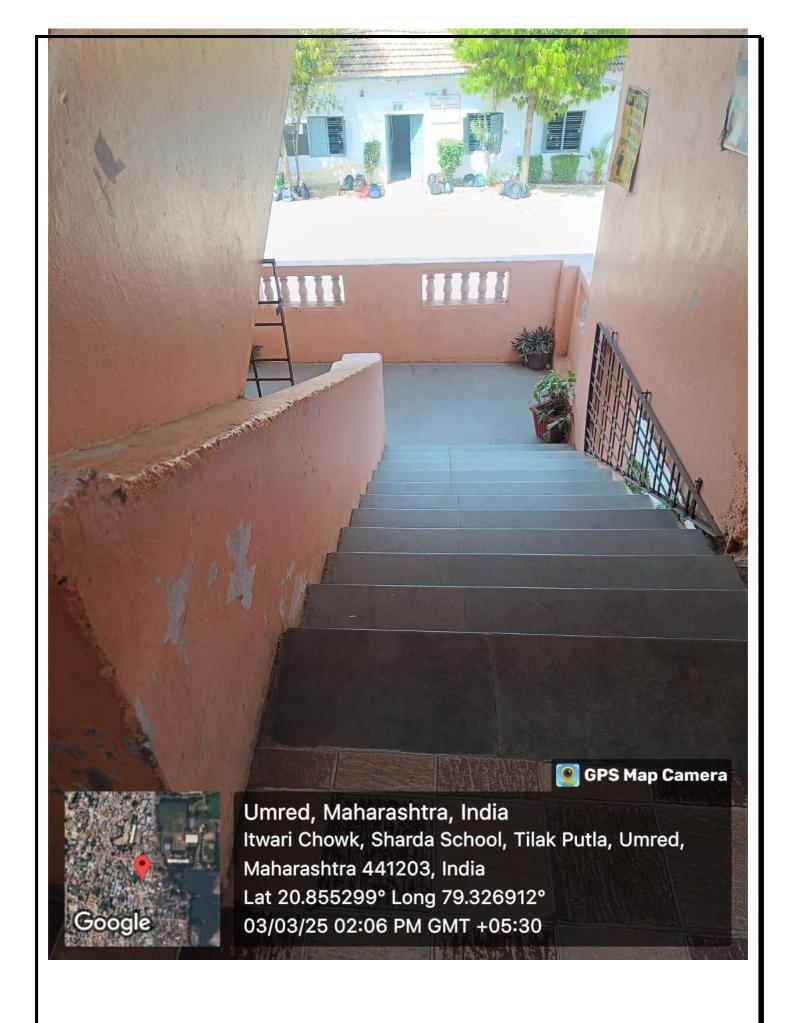
1. Built environment with ramps/lifts for easy access to classrooms.



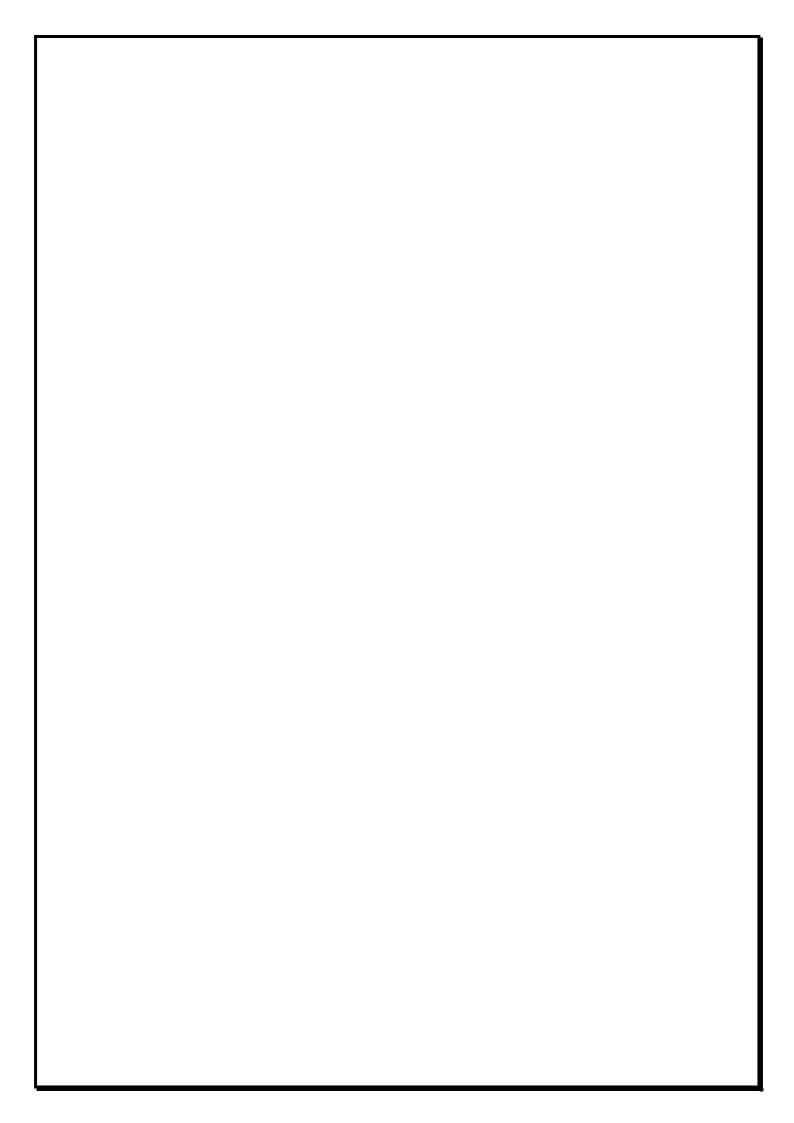


2. Divyangjan -friendly washrooms





3. Signage including tactile path, lights, display boards and signposts.



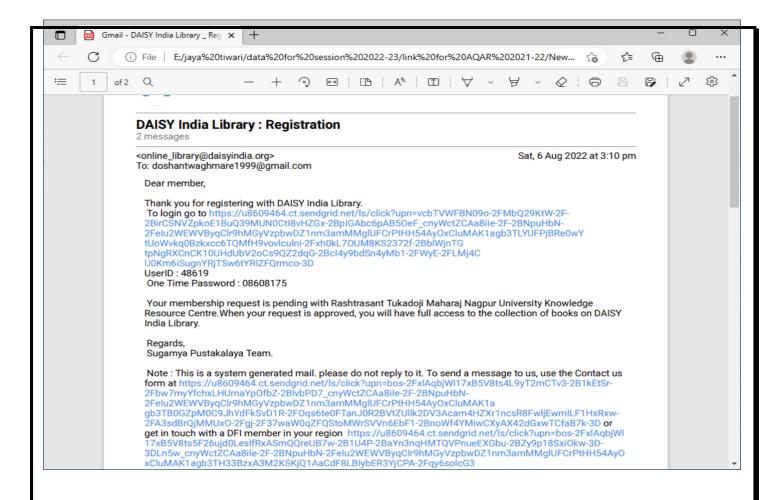




1. Assistive technology and facilities for persons with *Divyangjan* accessible website, screen-reading software, mechanized equipment



Wheel Chair



2. Provision for enquiry and information: Human assistance, reader, scribe, soft copies of reading material, screen reading

7. Guidelines • UGC Guidelines for conducting written examination for Persons with Benchmark Disabilities. Available online at: https://www.ugc.ac.in/pdfnews/7348678_Guidelines_Exam-Divyangjan-JAN-2019.pdf

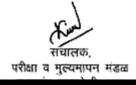
• Circular Rights of Persons with disabilities, Act, 2016. , Ministry of Law and Justice, GOI

अधिसुचना

. - 05 .12. 2017

येते की, विद्यापीठाच्या परीक्षांचे संवालन करते वेळी महाराष्ट्र शासन निर्णय क. संकिर्ण-2016 / प्र.क. / 302 / विशि-3, दिनांक 04. मार्च 2017 रोजीच्या पत्रानुसार नुसार दिव्यांग विद्यार्थ्यांना लेखी परीक्षे करीता प्रत्येक तासाला 20 मिनिटे अतिरिक्त वेळ देण्याबावत

यानुसार सवलत देण्यात यावी याबाबत परीक्षा व मुल्यमापण मंडळाच्या दिनांक 07.10.2017 ला



	a a a constant with a
	NICHON THE WITHOUT STATES
[प्राचार्य / संचालकः सर्व संबंधित महाविद्यालये / संस्था, परीक्षा केन्द्राधिकारी कृपया विद्यार्थ्याच्या माहितीकरिता आपत्या संस्थेतील व महाविद्यालयातील माहितीफलकावर हे अधिसुचना लावावे. उपकुलसचिव (परीक्षा व पुर्व) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपूर विद्यापीठ

Principal
Officiating Principal
Randhirsingh Bhadoriya Mahavidyalaya
Umred Dist. Nagpur



राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपूर विद्यापीठ

(सेंड्रल पोक्सिनोस शासन, शिक्षण विभागाची अधिसूधना कमांक ५१३ दिनाक १ ऑगध्ट १९२३ द्वारा स्वापित व महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम,२०१६ (स) २०१७ महाराष्ट्र अधिनियम कमांक ६) द्वारा संचालित राज्य विद्यापीठ)

अधिसुचना

क्र.रातुमनावि / सा.परीक्षा / 1520

दिनांक :- 05 .12. 2017

राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपूर विद्यापीठाशी संलग्नीत व संचालीत सर्व संबंधीत विद्यार्थ्यों व प्राचार्य, विभागप्रमुख, परीक्षा केन्द्राधिकारी, सहकेंद्रधिकारी यांना सुचित करण्यात येते की, विद्यापीठाच्या परीक्षांचे संवालन करते वेळी महाराष्ट्र शासन निर्णय क. सांकिर्ण—2016 / प्र.क. / 302 / विशि—3, दिनांक 04. मार्च 2017 रोजीच्या पत्रानुसार नुसार दिव्यांग विद्यार्थ्यांना लेखी परीक्षे करीता प्रत्येक तासाला 20 मिनिटे अतिरिक्त वेळ देण्याबाबत तसेच अंघ व इतर प्रकारच्या सदर शासन निर्णयानुसार पात्र विद्यार्थ्यांना पेपर लिहण्याकरीता मदतिस (Writer) पुरविण्याबाबत सदर शासन निर्णयानुसार कार्यवाही घेवुन विद्यार्थ्यांना यानुसार सवलत देण्यात यावी याबाबत परीक्षा व मुल्यमापण मंडळाच्या दिनांक 07.10.2017 ला झालेल्या सभेत निर्णय घेण्यात आलेला आहे. तरी आपण आपल्या परीक्षा केद्रावर दिव्यांग विद्यार्थ्यांना वेळ देण्याबाबत व मदतिनस (Writer) पुरविण्याबाबत सदर शासन निर्णयानुसार कार्यवाही घ्यावी.

सहपत्र :- सदर उपरोक्त शासननिर्णय

1.

संचालक, परीक्षा व मुल्यमापन मंडळ राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपुर विद्यापीठ.

प्रतिलिपी माहितीसाठी अग्रेषित :--

प्राचार्य / संचालक, सर्व संबंधित महाविद्यालये / संस्था, परीक्षा केन्द्राधिकारी कृपया विद्यार्थ्यांच्या माहितीकरिता आपत्या संस्थेतील व महाविद्यालयातील माहितीफलकावर हे अधिसुचना लावावे.

> उपकुलसचिव (परीक्षा व पुर्व) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपुर विद्यापीठ.

Officiating Principal
Randhirsingh Bhadoriya Mahavidyalaya
Umred Dist. Nagpur

उच्च शिक्षण घेणाऱ्या दिव्यां परिक्षेमध्ये सोयी-सवलती दे

महाराष्ट्र शासन उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग

शासन निर्णय क्रमांक : संकीर्ण-२०१६/प्र.क्र. ३०२/विशि-३

मादाम कामा मार्ग, हुतात्मा राजगुरु चौक, मंत्रालय विस्तार भवन, मुंबई - ४०० ०३२. दिनांक :- ०४ मार्च, २०१७.

प्रस्तावना:-

राज्यातील सर्व उच्च शिक्षण देणाऱ्या संस्थामध्ये विशेष गरजा असणाऱ्या (दिव्यांग) मुल्यमापनाची पध्दती वेगळी अध्ययन, अध्यापन व असणे विषेश गरजा असणाऱ्या (दिव्यांग) विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक मृल्यमापनामध्ये गरजेनुरूप सोर देण्यासंदर्भात धोरण निश्चितीसाठी शासन स्तरावरुन समिती गठीत करण्यात आली होती. सदर बैठकीमध्ये सर्व अकृषी विद्यापीठाचे परिक्षा नियंत्रक व दिव्यांगांशी संबंधीत असलेल्या विविध र प्रतिनिधी उपस्थित होते. सदरहू बैठकीमध्ये दिव्यांग विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षणामध्ये येणाऱ्या परिक्षा पध्दतीमध्ये त्यांना दिल्या जात असलेल्या व आवश्यक असलेल्या सोयी सुविधांबाबत सी करण्यात आली व त्यानुसार आवश्यक त्या सूचना व अभिप्राय मागविण्यात आले. प्राप्त अभिप्राय विचार करून उच्च शिक्षण/विद्यापीठीय शिक्षण घेणाऱ्या दिव्यांग विद्यार्थ्यांना सोयी-सुविधा दे शासन निर्णय निर्गमित करण्याचे शासनाच्या विचाराधीन होते. त्यानुसार खाली नमूद केल्याप्र निर्णय घेत आहे.

शासन निर्णय:-

विशेष गरजा असणाऱ्या (दिव्यांग) विद्यार्थ्यांची खालीलप्रमाणे वर्गवारी आहे.

- १. पूर्णत: अंध (Blindness)
- २. अंशत: अंध (Low vision/ Partial Blind)
- ३. कुष्टरोग निवारित (Leprosy Cured Persons)
- ४. कर्णबंधिर (Hearing Impairment deft and hard of hearing)
- ५. लोकोमोटर डिसेबिलिटी अस्थिव्यंगासह (Locomotor Disability including Orthopedic disability)
- ६. शारिरीक वाढ खुंटणे (Dwarfism)
- ७. बौध्दिक अक्षम (मतिमंद/गतिमंद) (Intellectual Disability -Mentally challenged/Slow Learners)
- ८. मानसिक आजार (Mental Illness)
- ९. स्वमग्न (Autism Spectrum Disorder)
- 90. सेरेब्रल पाल्सी (Cerebral palsy)
- ११. स्नायुंची विकृती (Muscular Dystrophy)
- १२. मज्जासंस्थेचे तीव्र आजार (Chronic Neurological Conditions)
- १३. अध्ययन अक्षम (Specific Learning Disabilities)
- १४. बह्विध द्धन अपदयरर (Multiple Sclerosis)
- १५. भाषण (वाचा) व भाषा अक्षमत्व (Speech and Language Disability)
- १६. थॅलरसेमिया (Thalassemia)/ कॅन्सर (Cancer)
- ५७. हिमाफिलिया (Hemophilia)
- १८. सिकल सेल आजार (Sickle Cell Disease)

- २०. ॲसिड ॲटॅक व्हिक्टीम (Acid Attack Victim)
- २१. पार्किसन्स आजार (Parkinson°s disease)
- (१) उपरोक्त सर्व प्रकारातील उच्च शिक्षण संस्थांमधील/ विद्यापीठ स्तरावरील शिक्षण घेणाऱ्या दिव्यांग विद्यार्थ्यांना खालील नमूद समान सोयी-सुविधा व सवलती उपलब्ध करुन देण्यात याव्यात :-
- अ) विद्यार्थ्यांच्या सोयीनुसार जवळचे परीक्षा केंद्र देय राहील. (शक्यतो विद्यार्थी ज्या महाविद्यालयामध्ये शिक्षण घेत आहे तेच महाविद्यालय किंवा त्याच्या घराजवळचे महाविद्यालय परिक्षाकेंद्र असावे) सर्व प्रकारच्या दिव्यांग विद्यार्थ्यांच्या उत्तरपत्रिका पी.डब्ल्यू.डी. शिक्का मुद्रित करुन तपासणी करिता वेगळया ठेवण्याची व्यवस्था करावी.
- ब) विद्यार्थ्यांना सर्व प्रकारच्या परीक्षेच्या (Internal, External, Practical) प्रश्नपत्रिका सोडविण्यासाठी प्रति तास २० मिनिटे अधिक वेळ देय राहील.
- क) अनुत्तीर्ण होणाऱ्या विद्यार्थ्यांना सत्रातील प्रत्येक परीक्षेमध्ये लेखी, तोंडी, प्रात्यक्षिक, अंतर्गत व प्रकल्प संशोधन परिक्षेमध्ये एकूण गुणांच्या ३ टक्के गुणांची सवलत एकाच विषयामध्ये किंवा सर्व विषयांमध्ये विभागृन देण्यात यावी.
- ड) परिक्षेसाठी विद्यार्थ्यांना महाविद्यालयाचे प्राचार्य/संचालक यांचे पूर्व परवानगीने लेखनिक घेता येईल. मात्र लेखनिकांची व्यवस्था पालकांनी महाविद्यालयाचे सहकार्याने करावी अन्यथा शक्य झाल्यास महाविद्यालयाने लेखनिकांची यादी ठेवावी व या यादीतून लेखनिक देण्यात यावा. यासाठीचा पत्रव्यवहार परिक्षा आवेदनपत्र सादर करतेवेळी करण्यात यावा. आवश्यकतेनुसार सांकेतिक भाषा विश्लेषक (Sign Language Interpreter) उपलब्ध करुन द्यावा.
- इ) जे विद्यार्थी आरोग्य व शारीरिक शिक्षण, समाजसेवा, बालवीर /वीरबाला/ छात्रसेना (N.C.C.) संरक्षण अभ्यास (Defence Studies) / मुलकी संरक्षण व रस्ता सुरक्षा गस्त (Civil Defence and Road Safety Patrol) इत्यादी विषय पूर्ण करु शकत नाहीत, त्या विद्यार्थांना या विषयात सवलत मिळण्यासाठी अर्ज दिव्यांग प्रमाणपत्रासह संबंधित महाविद्यालयामार्फत विद्यापीठाकडे पूर्व मान्यतेसाठी पाठवावा किंवा संबंधित विद्यापीठाने अशी सवलत मिळण्याबाबतचे नियम तयार करून सर्व महाविद्यालयांचे निदर्शनास आणावेत.
- ई) सर्व प्रकारच्या दिव्यांग मुलांसाठी स्पेलींग, व्याकरण, विरामचिन्हे याबाबतीत गुणदान कमी करण्यात येवू नये.
- उ) यापैकी काही वर्गवारीसाठी विद्यार्थ्यांना परीक्षेसाठी वर्गात आवश्यक असलेली हजेरी/उपस्थिती बंधनकारक राहणार नाही. त्यासाठी संबंधित महाविद्यालयाच्या प्राचार्यांची परवानगी बंधनकारक राहील.

वरीलप्रमाणे सर्वसाधारण सोयी-सवलती सर्व दिव्यांग विद्यार्थ्यांना देय राहतील. याशिवाय त्यांचे दिव्यांगत्वाच्या प्रकारानुसार काही विशेष सोयी-सवलती खालीलप्रमाणे देय राहतील :-

- २. पूर्णत: अंघ (Blindness) व अंशत: अंघ (Partial Blind) विद्यार्थ्यांकरीता सवलती :-
 - 9) परिक्षा कालावधीमध्ये गणितीय पाटीचा (Trailor Frame) वापर करता येईल.
 - २) परिक्षा कालावधीत आवाजाच्या गणकयंत्राचा (Talking Calculator) वापर करता येईल.
 - 3) अंशत: अंध विद्यार्थ्यांना उत्तरपत्रिका लिहिण्यासाठी स्केचपेनचा व प्रश्नपत्रिका वाचण्यासाठी ग्लास मॅग्नीफायरचा वापर करता येईल.
 - ४) अंशत: अंध विद्यार्थ्यांसाठी मोठया अक्षरातील (Arial २० size) प्रश्नपत्रिका छापण्यात यावी.

अनुषंगाने उत्तर लिहील्यास परिक्षकांनी उत्तरामध्ये थोडक्यात विषयाच्या अनुषंगाने माहिती/उत्तरे दिली आहेत का ते तपासून गुणदान करावे.

(१३) मेंदू व मज्जापेशी काठीण्य (Multiple Sclerosis) विद्यार्थ्यांसाठी सवलती :-

- ज्या महाविद्यालयात हे विद्यार्थी शिक्षण घेत आहेत ते किंवा जवळचे महाविद्यालय या विद्यार्थ्यांना परीक्षेसाठी परीक्षा केंद्र म्हणून देण्यात यावे.
- २) अचानक उपचार करावे लागतील अशी स्थिती उत्पन्न झाल्यास किंवा परीक्षेच्या कालावधीतच उपचारासाठी हॉस्पीटलमध्ये दाखल व्हावे लागल्यास त्या विद्यार्थ्यांच्या भविष्याचा विचार करुन त्याना पुन:परीक्षेची (Re-Exam) परवानगी देण्यात यावी. विषय शिक्षक, महाविद्यालयाचे प्राचार्य व परीक्षा विभागाचे प्रमुख यांनी यासाठी समन्वय साधावा.
- ३) या विद्यार्थ्यांची बैठक व्यवस्था वेगळया वर्गात करावी. वेळ प्रसंगी स्पेशल पर्यवेक्षकाची नेमणूक करावी. परीक्षा विभाग प्रमुख, महाविद्यालयीन अधिकारी यांच्या परवानगीने आवश्यकता असेल तर परीक्षा हॉस्पिटल अथवा विद्यार्थ्यांच्या घरी घेण्यात यावी.
- ४) लेखी परीक्षेऐवजी ऑडिओ/व्हीडीओ रेकॉर्डर वापरुन मौखिक परीक्षा घेण्याची परवानगी देण्यात यावी.

(१४) भाषण (वाचा) व भाषा अक्षमत्व (Speech and Language Disability) असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी सवलती:-

- 9) ज्यावेळेस निबंधात्मक प्रश्न असतात अशावेळी सदर प्रश्नावर गुणदान करतांना उत्तरे मोठ्या प्रमाणात लिहिलेले आहे हे न पाहता मुख्य मुद्यांवर (Key Points) वर लक्ष देण्यात यावे. महाविद्यालयाने याविषयीचा पत्रव्यवहार विद्यापीठाशी करणे अत्यावश्यक आहे.
- २) विद्यार्थ्यांना आकृत्या, नकाशे/तक्ते इ. न काढण्याची सवलत देण्यात यावी. त्याचे गुण त्या विद्यार्थ्याला त्या प्रमाणात देण्यात यावेत अथवा त्यासाठी पर्यायी प्रश्न विचारण्यात यावेत.
- अनिवार्य विषयाऐवजी (सायन्स, गणित इ.) विद्यार्थ्याला त्यास झेपेल असा विषय निवडून परीक्षा देण्याची परवानगी देण्यात यावी.
- ४) तोंडी परीक्षा लेखी स्वरुपात स्वरुपाची परवानगी देण्यात यावी.

(१५) थॅलस्सेमिया (Thalassemia)/ कॅन्सर (Cancer):-

- 9) महाविद्यालयात हे विद्यार्थी शिक्षण घेत आहेत ते किंवा जवळचे महाविद्यालय या विद्यार्थ्यांना परीक्षेसाठी परीक्षा केंद्र म्हणून देण्यात येईल. त्यांच्या महाविद्यालयातच या मुलांसाठी विशेष तयार केलेले टेबल, टायपिंग मशीन, खुर्च्याची व्यवस्था करण्यात यावी. तथापि, यासाठी संबंधित महाविद्यालयाने विद्यापीठाची मान्यता/पूर्व परवानगी घ्यावी.
- २) अचानक उपचार करावे लागतील अशी स्थिती उत्पन्न झाल्यास किंवा परीक्षेच्या कालावधीतच उपचारासाठी हॉस्पीटलमध्ये दाखल व्हावे लागले तर विद्यार्थ्यांच्या भविष्याचा विचार करुन त्यांना पुन:परीक्षेची (Re-Exam) परवानगी देण्यात यावी. विषय शिक्षक, महाविद्यालयाचे प्राचार्य व परीक्षा विभागाचे प्रमुख यांनी यासाठी समन्वय साधावा.
- 3) इन्फेक्शनची शक्यता लक्षात घेऊन या विद्यार्थ्यांसाठी बैठक व्यवस्था वेगळया वर्गात करावी. वेळ प्रसंगी स्पेशल पर्यवेक्षकाची नेमणुक करावी व परीक्षा विद्यार्थ्याच्या घरी घेण्यात यावी.
- ४) विद्यार्थ्यांना लिहावयाचे सोयीचे व्हावे यासाठी वेगळया प्रकारची पेन्सील , पेन, ग्रीपर, संगणक देण्याची व्यवस्था उपलब्ध करावी.